

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»
Шелковского муниципального района

(МУ «УДО» Шелковского муниципального района)НОХЧИЙН
РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН
АДМИНИСТРАЦИ

Шелковски муниципальни к1оштан «Школал хьалхарчу дешаран урхалла»
Муниципальни учреждения
(Шелковски муниципальни к1оштан «ШХЬДУ» МУ)

СПРАВКА

по результатам мониторинга:

Изучение работы по физическому воспитанию и формированию ЗОЖ у детей
дошкольного возраста

Дата мониторинга: с 14.09.2018г. по 25.09.2018г.

Основание мониторинга: приказ № 63-од от 13.09.2018 г.

Состав комиссии: З.А.Гучигова –начальник МУ «УДО»;

Я.И.Адамова –ведущий специалист МУ «УДО»;

Цель:

проследить методическую грамотность календарно-тематического планирования педагогами возрастных групп воспитательно-образовательной, досуговой, физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и этапы внедрения новых форм физического развития, формирования навыков здорового образа жизни.

Методы мониторинга:

- Наблюдение за детьми на образовательной деятельности по физической культуре, режимных моментах.
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
- Мониторинг планирования образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми.
- Анализ психологического комфорта в группах.
- Работа с родителями.
- Анализ наглядной информации для родителей в группе.

Мониторинг показал:

Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

С целью реализации годовой задачи создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к

сохранению и укреплению здоровья детей, проведена следующая методическая работа с кадрами:

-консультация «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» МБДОУ «Детский сад №5 «Жемчужина» и МБДОУ «Детский сад «Ирс», МБДОУ «Детский сад «Беркат».

Наблюдение за детьми на образовательной деятельности по физической культуре, режимных моментах.

В ходе мониторинга просмотрена организация и проведение образовательной деятельности, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий по физической культуре во всех возрастных группах. Также просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится на хорошем уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта образовательной деятельности. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

В МБДОУ «Детский сад №5 «Жемчужина», МБДОУ «Детский сад «Ирс», МБДОУ «Детский сад «Беркат» ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок.

Но во всех ДОУ редко проводятся щадящие формы закаливания: хождение босиком ребристой доске, воздушные ванны до и после сна.

Просмотр утренней гимнастики всех ДОУ показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет.

Воспитатели знают комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое воспитание». Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков.

Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы за столом: МБДОУ «Детский сад «Улыбка». На занятиях воспитатели не используют профилактические упражнения для глаз.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. В ДОУ мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех ДОУ имеется соответствующая маркировка.

В обеих группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: расчески, полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на них. спорт. инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Однако необходимо его разнообразить по стандарту ФГОС.

Проверка планирования образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми.

Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются картотеки подвижных игр, конспекты физкультурных досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и корригирующих упражнений.

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям. Прописаны задачи на каждый месяц, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, прогулки, индивидуальная работа по физическому развитию.

Планирование строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. Регулярно планируется работа с родителями, индивидуальная работа с детьми по здоровью и сохранению.

В планах воспитательно-образовательной работы прослеживаются годовые задачи детского сада; в достаточной степени отражена работа с родителями по проблеме здоровья и сохранения методов. Однако не прослеживается работа с часто болеющими детьми.

Анализ психологического комфорта в группах.

Для создания психологического комфорта в детском саду в группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные-речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей.

Во всех ДОУ соблюдается режим дня, режим двигательной активности. Соблюдается рациональное питание.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что 100% воспитателей предпочитают демократический стиль общения – общение на основе дружеского расположения. Все педагоги ДОУ работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, со своими проблемами, желаниями, интересами.

Работа с родителями.

Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, выпуски сан. бюллетеней, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях, днях открытых дверей. Наглядная информация для родителей в группах представлена довольно разнообразная. Но есть необходимость в оформлении материалов по приемлемым методам закаливания, массажу.

Анализ наглядной информации для родителей в группе.

Во всех ДООУ имеются новые информационные уголки, наполненные разнообразной информацией по оздоровлению дошкольников. Педагоги разрабатывают для родителей буклеты, памятки, папки-передвижки и т.д. Информация размещаемая в уголках насыщенная, полезная и актуальная. По итогам проведенных мероприятий педагоги оформляют фотоотчеты которые размещают в уголках для родителей и на официальном сайте детского сада.

Мониторинг показал, что работа по физическому воспитанию в детских садах в целом ведется на достаточно уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие».

Уровень профессионального мастерства педагогов хороший. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Рекомендации:

- пополнить и разнообразить развивающую среду нестандартным оборудованием для организации образовательной деятельности.
- активизировать работу по организации образовательной деятельности по физической культуре в нетрадиционной форме.
- осуществлять контроль за правильностью осанки детей во время работы за столом.

Справку составила
ведущий специалист МУ «УДО»

Адамова Я.И.